

Тема 5: «Альтернативная коммуникация с помощью карточек PECS»

Ч.1

Основная цель использования карточек PECS – обучение ребёнка навыкам общения, формирование возможности не только сообщать о своих желаниях, но и понимать окружающих.

Основные навыки общения:

- просьба о помощи
- ответ «да» на вопрос «ты хочешь...?»
- ответ «нет» на вопрос «Ты хочешь...?»
- просьба о перерыве
- просьба о поощрении
- понимание и выполнение различных инструкций
- следование расписанию

В основе методики обучения PECS лежат исследования и практика в области прикладного анализа поведения. Процесс обучения по методике PECS практически полностью соответствует нормальному процессу развития речи: сначала ребёнок учится тому, «как» общаться и каковы основные правила общения, а затем он учится передавать конкретные сообщения. Дети, использующие PECS, сперва учатся общаться с помощью отдельных карточек, но позже овладевают навыком комбинирования карточек и создают различные грамматические структуры и смысловые связи, выполняя множество коммуникативных функций.

Из чего складывается подготовка к использованию карточек PECS?

- ✓ *Создание среды с множеством возможностей для общения*

Создавайте ситуации общения в процессе выполнения ребёнком любой деятельности в течении дня и каждый день!

Выполняйте следующие шаги:

- ❖ Определите, чего может захотеть ребёнок в процессе выполнения текущей деятельности
- ❖ Сделайте так, чтобы этот предмет «пропал» на достаточно долгое время, чтобы у ребёнка появилось желание или потребность в этом предмете
- ❖ Организуйте пространство таким образом, чтобы предметы не были легко доступны: любимую игрушку ставим на полку, чтобы её было видно, но нельзя было дотянуться, любимую еду ребёнка кладём в контейнер, который он не сможет открыть.
- ❖ Используйте «коммуникативные соблазны»: предложите ребёнку собирать пазл, и части картинки подавайте ему сами. В момент передачи задержите руку. Ожидайте *реакции*.

- ❖ Извлекайте максимальную пользу из интереса ребёнка к предмету, обучая его при этом навыка общения

- ✓ *Оценка текущих умений ребёнка.*

Прежде чем начинать обучение тому или иному навыку общения, необходимо знать, как ребёнок общается сейчас. Эту информацию можно получить, наблюдая за ним и заполняя список «навыков общения ребёнка». На основе полученных данных, принимается решение, какому именно навыку мы будем обучать ребёнка.

- ✓ *Ожидание инициативы в общении со стороны ребёнка.*

Мы не сможем научить ребёнка общению, если мы всё время делаем всё за него!

Выполнение данных шагов осуществляется с использованием эффективных подкрепляющих стимулов.

Подкрепляющие стимулы – это то, что вызывает интерес ребёнка, то, что ему нравится и выступает для него поощрением. Для оценки и определения того, что именно является для ребёнка поощрением, используется специальная процедура. Проведение данной процедуры возможно при участии специалиста в области ПАП (прикладного анализа поведения).

Какие материалы необходимы для использования методики?

Карточки – самая важная составляющая для начала обучения по системе PECS.

Также понадобятся:

- лента-липучка
- индивидуальный альбом для занятий
- полоска для составления предложений
- страницы для вставки
- толстый картон
- материалы для ламинации
- ремень для ношения книги.

