

**Друзья! С удовольствием делимся с Вами кратким содержанием прошедших встреч в рамках онлайн курса для родителей. Нам будут интересны ваши отзывы, комментарии и вопросы, присылайте их по адресу [rvoz-orel@mail.ru](mailto:rvoz-orel@mail.ru) . До новых встреч!**

### **Тема 3. Коммуникация**

Коммуникация - жизненно-необходимая система, которая есть абсолютно у любого живого организма.

Мы воспринимаем сигналы окружающего мира, реагируем на них, подстраиваемся или адаптируемся к ним, но также с помощью определённых способов - воздействуем на наше окружение, управляем им для того, чтобы удовлетворять свои потребности.



Коммуникация может осуществляться разными способами. Это не только речь!

Если у ребёнка по каким-либо причинам отсутствует речь или она недостаточно развита - это не значит, что он не может взаимодействовать, сообщать о своих желаниях, своём отношении к людям, происходящим событиям.

Коммуникация - понятие гораздо более широкое, чем речевое общение.

Первостепенно развитие и усложнение коммуникации, нежели развитие речи.

Коммуникация даёт ребёнку возможность понимать свои желания, отношения, формирует мотивацию сотрудничать, вступать в контакт.

Речь является средством коммуникации, инструментом, необходимость в котором появляется, когда развита система коммуникации. Сама по себе речь, не выполняющая коммуникативную функцию, не имеет смысла и практического значения.

Часто, работу по формированию речи начинают с произношения звуков и слов, не связывая их с желаниями ребёнка. В таком случае, речь становится оторвана от его потребностей, не имеет коммуникативного намерения и ничего общего с сотрудничеством, не достигает связанных с ней задач.

Систему коммуникации возможно формировать и развивать!

Проанализируйте, с помощью каких сигналов ребёнок воздействует на окружающих его людей. Или какое его поведение приводит к желаемым для него последствиям.

В некоторых случаях нежелательное поведение также выполняет функцию воздействия на окружающих с целью получения желаемого, выражения отношения. К примеру, обучение ребёнка ответу "нет". "не хочу" может стать альтернативой нежелательному поведению в ситуациях отказа.

Важно! Замечать коммуникативные сигналы и адекватно реагировать на них. Если ребёнок говорит "не хочу" - завершите начатую деятельность. И подумайте, как вы можете повысить его мотивацию. Отсутствие реакции на коммуникативные сигналы нарушает взаимодействие, провоцирует нежелательное поведение.



При невозможности речевого контакта, необходимо использовать альтернативные методы коммуникации: жесты, карточки, электронные приложения.

Альтернативные методы не являются заменой речи и не тормозят её развитие. Они расширяют возможности ребёнка в общении,

сохраняя коммуникацию.

Успехов!