

Друзья! С удовольствием делимся с Вами кратким содержанием прошедших встреч в рамках онлайн курса для родителей. Нам будут интересны ваши отзывы, комментарии и вопросы, присылайте их по адресу rvoz-orel@mail.ru . До новых встреч!

Тема 1. "Мотивация и сотрудничество"

1. Для чего необходимо сотрудничество?



✓ Обучение = поддержка

Мы обучаем ребёнка тем умениям, которые помогут ему в лучшей степени адаптироваться, общаться, быть самостоятельным в настоящем и в зоне ближайшего развития. Внимательно относитесь к целям обучения!

✓ Взрослый - ведущий партнёр

Для того, чтобы ребёнок получал нашу поддержку, ему необходимо сотрудничать с нами. А для этого мы должны стать для него значимыми. Значимый взрослый - ведущий (контролирующий) взрослый.

Сотрудничество - это, когда ребёнок наблюдает за взрослым и слушает его не потому, что его этому научили, а потому что это его выбор. В противном случае он слушает только этого взрослого и не научается сотрудничеству с другими.

2. Это Сотрудничество, когда:

- ребёнок берёт предметы, предлагаемые взрослым
- обращается ко взрослому с просьбой
- выполняет поручения взрослого
- общение со взрослым мотивирует на выполнение задания
- реагирует на социальное поощрение
- идёт на занятие, привлекается к совместной деятельности со взрослым



3. Отказом от сотрудничества считается, если

- ребёнок не идёт на контакт, всячески старается его избежать, плачет при попытке взаимодействия с ним
- не выполняет поручений взрослого
- в некоторых ситуациях - нежелательное поведение.

Важно! Учитывать в общении с ребёнком отказы от сотрудничества.

Возможно! Отказ происходит по причине слишком высоких требований, неправильно выбранной цели обучения, отсутствия сотрудничества как такового и, как следствие, отсутствия коммуникации. Откажитесь от ряда требований и проанализируйте возможные причины отказа от взаимодействия. Осуществляйте взаимодействие на тех уровнях, которые комфортны для ребёнка.



4. Возможные шаги (уровни) для установления контакта и развития сотрудничества:

- наблюдайте за реакцией ребёнка на попытки общаться с ним, учитывайте эту реакцию
- изучайте интересы ребёнка. Составьте карту его предпочтений. Что ему больше всего нравится из игрушек и деятельности?
- Используйте желаемые предметы и игры в общении с ним.
- Возьмите желаемый для ребёнка предмет в руки. Дайте ребёнку время для самостоятельной реакции. Дождитесь, чтобы ребёнок обратил на вас внимание.
- Если при этом ребёнок отвлекается на другие предметы, ограничьте предметную среду.
- Поощряйте ребёнка за сотрудничество с вами.
- Поставьте желаемый для ребёнка предмет вне зоны его досягаемости. Уберите стулья. Создайте ситуацию, в которой ребёнок захочет воспользоваться вашим участием для получения желаемого.
- Постепенно для выполнения просьбы ребёнка, начинайте давать ему простые поручения. Затем давайте поручения не только в ситуации "прошения".

Успешного вам сотрудничества и поддержки!